

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

2025 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике (ознакомительной)

(наименование практики)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль/специализация Экономика и управление АПК

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника: магистр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2025

Фонд оценочных средств по учебной практике (ознакомительной) является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика и управление АПК и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)


(подпись)

И.Н. Герасименко
(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры экономики, протокол № 9 от 08 апреля 2025 года.

Председатель ПМК


(подпись)

И.Н. Святенко
(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры экономики, протокол № 9 от 08 апреля 2025 года.

Заведующий кафедрой


(подпись)

В.И. Веретенников
(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по _____ учебной практике (ознакомительной)
(наименование практики)

1.1. Основные сведения о практике

Укрупненная группа	38.00.00 Экономика и управление		
Направление подготовки / специальность	38.04.01 Экономика		
Направленность (профиль)	Экономика и управление АПК		
Образовательная программа	Магистратура		
Квалификация	Магистр		
Практика обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО	Обязательная часть		
Вид практики	Учебная		
Тип практики	Ознакомительная		
Способ проведения практики	Стационарная		
Место проведения практики	Структурные подразделения ДОНАГРА		
Продолжительность практики	2 недели		
Форма контроля	Зачет о оценкой		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	1	1	
Семестр	1	1	
Количество зачетных единиц	3	3	
Общее количество часов	108	108	

1.2. Перечень компетенций, формируемых в процессе учебной практики (ознакомительной)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ОПК - 3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Обладает знаниями о современных проблемах науки и техники, способен их обобщать и критически оценивать	<i>Знает:</i> основные достижения современной экономической науки в выбранной области научных интересов <i>Умеет</i> анализировать тенденции развития экономической науки и выявлять ее современные проблемы

1.3. Этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Разделы (этапы) практики	Компетенция (индикатор компетенции)	Виды работ в рамках практики	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Способы оценивания компетенций
Подготовительный этап	ОПК-3.1	Контактная работа с преподавателем, самостоятельная работа	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Заполнение дневника практики, собеседование
Исследовательский этап	ОПК-3.1	Контактная работа с преподавателем, с представителями предприятия (организации), самостоятельная работа	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Посещение базы практики, выполнение индивидуального задания на практику, заполнение дневника практики, собеседование
Заключительный этап	ОПК-3.1	Контактная работа с преподавателем, самостоятельная работа	Дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Подготовка отчета по практике, защита отчета по практике, собеседование

1.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов практики			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
I этап Знать - основные достижения современной экономической науки в выбранной области научных интересов (ОПК-3 / ОПК-3.1)	Фрагментарные знания основных достижений современной экономической науки в выбранной области научных интересов Отсутствие знаний	Неполные знания основных достижений современной экономической науки в выбранной области научных интересов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных достижений современной экономической науки в выбранной области научных интересов	Сформированные и систематические знания основных достижений современной экономической науки в выбранной области научных интересов
II этап Уметь - анализировать тенденции развития экономической науки и выявлять ее современные проблемы (ОПК-3 / ОПК-3.1)	Фрагментарное умение анализировать тенденции развития экономической науки и выявлять ее современные проблемы Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение анализировать тенденции развития экономической науки и выявлять ее современные проблемы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать тенденции развития экономической науки и выявлять ее современные проблемы	Успешное и систематическое умение анализировать тенденции развития экономической науки и выявлять ее современные проблемы
III этап Иметь навыки - связанные с обобщением и критическим оцениванием выявленных современных проблем экономической науки (ОПК-3 / ОПК-3.1)	Фрагментарное применение навыков связанных с обобщением и критическим оцениванием выявленных современных проблем экономической науки Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков связанных с обобщением и критическим оцениванием выявленных современных проблем экономической науки	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков связанных с обобщением и критическим оцениванием выявленных современных проблем экономической науки	Успешное и систематическое применение навыков связанных с обобщением и критическим оцениванием выявленных современных проблем экономической науки

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Содержание оценочных средств

Оценочные средства для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики представлены:

- заданиями по практике;
- примерным перечнем индивидуальных заданий по практике;
- типовыми контрольными вопросами для собеседования;
- критериями оценивания результатов практики по видам учебных работ;
- шкалой оценивания для промежуточной аттестации по практике.

Структура и содержание отчета по практике определяются программой практики, индивидуальным заданием по практике. Отчет по практике должен отражать основные результаты и выводы, сделанные обучающимся в результате исследования вопросов в соответствии с программой практики.

Вопросы для собеседования на защите отчета по практике предполагают получение ответа, подтверждающего уровень сформированности компетенций, формируемых в результате практики, демонстрирующего способность аргументации собственной позиции по предложенному вопросу.

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Типовые задания по практике

Задание 1. Получить программу практики и календарный план-график практики.

Задание 2. Определить тему индивидуального задания по практике.

Задание 3. Подготовить отчет по практике, который должен включать систематизированную в соответствии с заданием информацию.

Задание 4. Подготовить доклад для защиты отчета по практике, в котором кратко излагаются основные результаты выполненной работы в ходе практики.

Задание 5. Оформить все документы, свидетельствующие о прохождении практики.

Примерный перечень индивидуальных заданий по учебной практике (ознакомительной)

1. Экономическая политика России на современном этапе
2. Проблемы и перспективы развития государственного сектора экономики
3. Валовой национальный (внутренний) продукт: его измерение, структура и распределение.
4. Теневая экономика: причины возникновения, масштабы и опыт государственного противодействия в России и других странах.

5. Макроэкономическое равновесие и его основные модели.
6. Классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия
7. Особенности цикличности развития рыночной экономики в современных условиях
8. Экономические кризисы и антикризисная политика России на современном этапе
9. Концепции занятости и безработицы в различных экономических школах: сравнительный анализ и практическое применение
10. Проблемы формирования рынка труда в России в современных условиях
11. Основные особенности, направления и инструменты кредитно-денежной политики России
12. Место банковского сектора в финансовой системе и его макроэкономические функции.
13. Бюджет и налоговая политика России в современных условиях.
14. Инфляция: её сущность, формы и социально-экономические последствия.
15. Антиинфляционная политика государства в России.
16. Основные направления социально-экономических преобразований в РФ на современном этапе: проблемы реализации и перспективы
17. Продовольственная безопасность и проблемы ее обеспечения.
18. Современные экологические проблемы и возможности их разрешения рыночными методами и методами государственного регулирования.
19. Внешнеэкономическая политика государства.
20. Финансовая система и финансовая политика.
21. Цикличность как закономерность общественного развития. Теория экономических циклов. Экономические циклы сегодня.
22. Уроки экономических кризисов в новейшей истории России: аналогии, специфика и вероятность возникновения в будущем.
23. Доходы населения. Политика доходов и заработной платы в России и за рубежом
24. Экономический рост: его основные показатели, факторы, особенности в России
25. Структурная политика, её основные рычаги и роль в экономическом развитии,
26. Экономический рост, его типы и факторы. Институциональные факторы экономического роста.
27. Научно-технический прогресс и экономический рост
28. Антимонопольное законодательство и регулирование экономики в России
29. Проблемы и перспективы развития предпринимательства в России
30. Инновационные и инвестиционные факторы экономического роста в России
31. Инвестиционная политика в России: проблемы и пути решения
32. Проблемы формирования конкурентной среды в российской экономике

33. Мировые рынки сельскохозяйственной продукции: протекционизм и свободная торговля.

34. Методы микроэкономической теории: возможности, границы и эффективность.

35. Потенциал и границы применения математических методов в теоретико-экономических исследованиях: сравнительный анализ основных подходов и будущее в глобальной экономике

36. Экономический выбор в условиях ограниченности ресурсов: теория и практика

37. Экономическая теория прав собственности

38. Потребности и их роль в определении спроса и особенностей потребительского поведения

39. Использование показателей эластичности спроса и предложения в экономической практике фирм: теория и практика

40. Особенности спроса нерационального поведения потребителя и границы его измерения

41. Кривые безразличия и бюджетная линия: теоретические основы и практическое использование

42. Роль цен, тарифов, льгот, субсидий, компенсаций в регулировании рынка: микроэкономический аспект

43. Фирма как субъект производства: традиция и современность

44. Мотивация фирм на современных рынках: теория и практика

45. Содержание, функции и результаты производственной деятельности фирмы

46. Проблемы конкурентоспособности фирмы и способы её оценки

47. Сущность, модели и границы применения метода производственной функции

48. Трансакционные издержки в современной рыночной экономике

49. Способы определения эффективного размера предприятия в зависимости от состава и величины издержек

50. Доходы фирмы и их виды: теория и практика

Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики

УК-6.1

Знать: основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития

1. Что представляет собой траектория карьерного развития?

2. Каковы формы мотивации карьерного развития?

3. Назовите принципы мотивации карьерного развития.

Уметь: оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты

4. Каковы Ваши собственные профессиональные цели?

5. Методы оценки возможности реализации собственных профессиональных целей.

6. Методы определения приоритетности профессиональных целей.

Навык: самооценки и самоопределения

7. Охарактеризуйте мотивы личного профессионального самоопределения.

8. Какие методы повышения самооценки личности могут использоваться?

УК-6.2

Знать: методы анализа результатов своей деятельности и способов ее совершенствования

9. Каковы результаты Вашей деятельности на практике?

10. Каковы методы совершенствования результатов практической деятельности?

Уметь: провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности

11. Какие методы могут быть использованы для анализа результатов социальной деятельности?

12. Какие методы могут быть использованы для анализа результатов профессиональной деятельности?

Навык: корректировки планов личного и профессионального развития

13. В каком случае профессиональное различие подлежит корректировке?

14. Может ли личностное развитие подлежать корректировке?

ОПК-1.1

Знать: цели и задачи экономической деятельности; базовых экономических понятий и категорий для решения практических задач в профессиональной деятельности; закономерностей функционирования современной экономики.

15. Какие базовые экономические понятия были исследованы в процессе практики?

16. Какие профессиональные задачи были решены в процессе практики?

17. Каковы закономерности функционирования современной экономики?

Уметь: рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие состояние экономики; проводить аналитические исследования на микроуровне.

18. Какие социально-экономические показатели были проанализированы в процессе практики?

19. Какие методы аналитических исследований Вы знаете?

Навык: решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально-экономических проблем в различных областях профессиональной деятельности.

20. Какие прикладные задачи были решены в процессе практической подготовки?

21. какие были даны предложения по решению социально-экономических проблем в области проведенного исследования?

ОПК-1.2

Знать: базовые модели макроэкономического статического и динамического анализа, факторов макроэкономической динамики, формы макроэкономической нестабильности (инфляция, безработица, цикличность).

22. Какие существуют базовые модели макроэкономического и динамического анализа?

23. Каковы факторы макроэкономической динамики?

24. Охарактеризуйте формы макроэкономической нестабильности.

Уметь: проводить аналитические исследования на микро- и макроуровне; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне

25. Какие методы аналитических исследований были использованы в процессе практики?

26. Какие методы могут быть использованы для анализа взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне?

Навык: применения экономических моделей для анализа возможных вариантов экономического поведения и принятия рациональных экономических решений

27. Какие экономические модели были использованы для анализа вариантов экономического поведения?

28. Какие методы были использованы для принятия рациональных экономических решений?

ОПК-3.1

Знать: основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов

29. Какие достижения современной науки характерны для выбранной области исследования?

30. Что является факторами развития современной науки в выбранной области?

Уметь: анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов

32. Какие методы могут быть использованы для анализа тенденций развития экономической науки?

33. Какие инструменты экономической науки могут быть использованы при анализе тенденций развития экономического субъекта в рамках выбранного направления?

Навык: делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки

34. Что показал анализ тенденций развития науки в выбранном направлении?

35. Какие пути совершенствования были предложены в результате исследования?

ОПК-3.2

Знать: важнейшие современные научные исследования в экономике

Уметь: проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике

Навык: обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике

Критерии оценивания результатов практики по видам учебных работ

Критерии по видам учебных работ	Уровень сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Соответствие цели, задач работы тематике исследования, корректность определения объекта и предмета исследования	Актуальность темы подробно описана, представлена информация об объекте, предмете, цели и задачах исследования.	Актуальность темы описана четко, представлена информация об объекте, предмете, цели и задачах исследования. Есть неточности в формулировках.	Актуальность темы исследования описана нечетко. Имеются ошибки в формулировках объекта, предмета, цели и задач исследования.	Отсутствуют необходимые составляющие исследования
Достаточное количество актуальных источников	Достаточное количество литературных источников. В структуру источников присутствуют как учебные, так и научные издания, периодическая литература, список литературы оформлен в соответствии с требованиями библиографической культуры	Частично соблюдаются требования о новизне и структуре источников (присутствуют как учебные, так и научные издания, периодическая литература), список литературы оформлен в соответствии с требованиями библиографической культуры, но есть неточности	Частично соблюдаются требования к новизне и структуре источников (присутствуют только учебные издания), список литературы оформлен с нарушениями требований библиографической культуры	Не соблюдаются требования о новизне источников и структуре, список литературы оформлен с нарушениями требований библиографической культуры
Достаточность и корректность цитирования, умение оформлять ссылки на источники литературы	Выбор в качестве цитат и выдержек наиболее важной собранной информации по теме исследования, наличие большого количества ссылок (более 15) на использованные источники, верное оформление ссылок и цитат	Выбор в качестве цитат и выдержек наиболее важной собранной информации по теме исследования, наличие большого количества ссылок (более 10) на использованные источники, верное оформление ссылок и цитат	Наличие ссылок (более 5) на использованные источники, незначительные ошибки в оформлении ссылок и цитат	Наличие ссылок (менее 5) на использованные источники, значительные ошибки в оформлении ссылок и цитат
Оформление отчета по практике	Полное соответствие оформления работы установленным правилам	Незначительные отклонения оформления основного текста работы от установленных правил (неверная расстановка тире, дефисов, знаков препинания)	Несущественные отклонения оформления работы от установленных правил при правильном оформлении титульного листа	Небрежное оформление работы по основным позициям
Качество доклада	Грамотно структурированный	Хорошо структурированный	В целом Структурированы	Доклад недостаточно

Критерии по видам учебных работ	Уровень сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	доклад, сделанный в основном «своими словами»	в основном прочитанный доклад	й доклад, сделанный хорошим научным языком	структурирован, не соответствует содержанию практики
Ответы на вопросы при собеседовании	Ответ полный и правильный, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный	Ответ достаточно полный и правильный, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки	Представлен неполный правильный ответ на вопрос, допущены ошибки в ответе, ответ несвязный	Ответ на вопрос не представлен или ответ не по существу вопроса

Шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

Зачет с оценкой	Критерии оценивания
«Отлично»	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на высоком уровне
«Хорошо»	Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с требованиями программы практики. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на среднем уровне
«Удовлетворительно»	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом уровне
«Неудовлетворительно»	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена. Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы.